

## Kdaj učenje socialnih veščin ni več potrebno?

V današnjih časih, ko se socialna pravila spreminjajo z nenadno hitrostjo, je skoraj nemogoče, da bi vsak človek poznal in obvladal vsako veščino, ki se zahteva za posamezno socialno situacijo. Ali nam daje to izgovor, da se prenehamo truditi, da bi v družbi delovali učinkoviteje? Ne. To samo pomeni, da se socialno učenje nikoli ne konča.

center za **avtizem** 

info@avtizem.org  
www.avtizem.org



Podprto z donacijo Islandije, Lihtenštajna in Norveške preko Finančnega mehanizma EGP.

Izdajo zloženke je na podlagi javnega razpisa (Uradni list RS, št. 9/2009 z dne 6. 2. 2009) delno finančno podprl Zavod za zdravstveno zavarovanje Slovenije.

# Delavnice za učenje socialnih veščin

delavnice za učenje socialnih veščin in komunikacije za otroke in odrasle z motnjami avtističnega spektra



center za **avtizem** 

## Kaj je avtizem?

Avtizem je vseživljenjsko stanje, ki vpliva na način komuniciranja, vzpostavljanja odnosov in razumevanja sveta. Osebe z avtizmom se na vsakodnevne situacije in spremembe odzivajo drugače kot ostali ljudje, saj stvari razumejo dobesedno, težko izrazijo svoje misli in občutke, imajo pa tudi težave s predvidevanjem novih, nerutinskih situacij.

Zaradi tega učenje socialnih pravil pri osebah z avtizmom ne poteka spontano, ampak mora biti zelo strukturirano in potekati na konkretni ravni.

## Kaj so socialne veščine?

Socialne veščine so spretnosti, ki jih ljudje potrebujemo za uspešno interakcijo z drugimi. Izhajajo iz splošnih družbenih pravil in norm, ki določajo, katero vedenje se šteje za primerno in pričakovano v določenih socialnih situacijah.

Učenje socialnih veščin pri osebah z avtizmom Medtem ko se ostali ljudje naučijo socialnih pravil skorajda instinktivno in mimogrede, morajo ljudje z avtizmom v učenje teh vložiti veliko truda. Osnovnih socialnih veščin se morajo osebe z avtizmom tako naučiti preko direktnih in konkretnih navodil, hkrati pa potrebujejo veliko dodatnih možnosti ponavljanja v daljšem časovnem obdobju.

## Kaj nam socialne veščine omogočajo?

Socialne veščine omogočajo, da je naša komunikacija bolj predvidljiva. Na ta način nas drugi ljudje lažje razumejo, prav tako pa tudi mi lažje razumemo druge ljudi. Namreč, brez vnaprej dogovorjenih in znanih pravil socialnega obnašanja, hitro prihaja do nesporazumov.

## Zakaj so socialne veščine pomembne ?

Ljudje so uspešnejši, če imajo socialne veščine bolj razvite. Tudi v okolici so dobro sprejeti, medtem ko so posamezniki, ki imajo na tem področju težave, s strani družbe označeni kot manj uspešni in so manj priljubljeni.

## Kaj se zgodi, če ne razvijamo socialnih veščin?

Neuspeh pri učenju ustreznih socialnih veščin lahko vodi k izoliranosti, frustriranosti, zavrnitvi in slabi samopodobi. Za osebe z avtizmom je zato pomembno, da vedo, da so njihove težave pri razumevanju socialnih pravil posledica njihovega stanja in ne posledica lastnih dejanj ali pomanjkanja učenja ali truda.

## Na kakšen način so organizirane delavnice?

V Centru za avtizem izvajamo 3 vrste delavnic, ki so vsebinsko in metodološko prilagojene različnim starostnim skupinam:

- mlajši otroci (od 6 do 9 let)
- starejši otroci in mladostniki (od 9 do 18 let)
- odrasli (od 18 let naprej)

Cilj vseh skupin je spoznavanje ter druženje z ostalimi posamezniki z avtizmom ter razvijanje tako osnovnih veščin (npr. pogovorne veščine, predstavljanje samega sebe, teme pogovora, vsakodnevne in pristočasovne dejavnosti) kot specifičnih socialnih veščin (npr. iskanje zaposlitve pri odraslih, vzpostavljanje partnerskih in intimnih odnosov ...).

## Kako potekajo delavnice?

Delavnice se izvajajo v obliki 2-urnih srečanj tedensko znotraj sklopa 30-tedenskih programov.

V delavnicah sledimo naslednjim principom:

- učenje poteka v sproščenem vzdušju,
- uporaba raznolikih metod in pristopov,
- udeleženci dobijo takojšnje povratne informacije,
- poudarek na krepitvi primernih veščin in ne na prepovedi neprimernih veščin,
- vadba iste veščine v različnih okoljih.

Vse navedeno omogoča hitrejšo osvojitve veščin in učinkovitejšo posploševanje tako pri uporabi naučenih veščin v podobnih okoliščinah kot tudi pri prihodnjem učenju sorodnih veščin.