



VARNO NA KOLESU

vseslovenska kolesarska pobuda družbe BUTAN PLIN in partnerjev

RAZPIS ZA ŠOLSKO LETO

2016 – 2017

Nosilec razpisa:

Butan plin, d. d.

Verovškova ulica 64a, 1000 Ljubljana

Več informacij:

www.varnonakolesu.si

varnonakolesu@butanplin.si

FB stran Varno na kolesu

KAZALO

1.	KRATKA PREDSTAVITEV PROJEKTA.....	3
2.	NOSILEC RAZPISA IN KONTAKT	3
3.	KOMU JE RAZPIS NAMENJEN?.....	3
4.	KAKO SE NA RAZPIS PRIJAVIMO?	4
5.	VSEBINA RAZPISA	4
5.1.	PRVI SKLOP »OPAZOVANJE ŠOLSKIH POTI«.....	4
	Osrednji cilji prvega sklopa	4
	Vsebinska navodila za pripravo naloge	5
	Tehnična navodila za pripravo prvega sklopa	6
	Dodatna naloga prvega sklopa	6
5.2.	DRUGI SKLOP »KOLESAR V PROMETU«.....	7
	Osrednji cilji drugega sklopa	7
	Vsebinska navodila za pripravo naloge	7
	Tehnična navodila za pripravo drugega sklopa	8
	Dodatna naloga drugega sklopa	8
5.3.	TRETJI SKLOP »KOLO V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU«.....	9
	Osrednji cilji tretjega sklopa.....	9
	Vsebinska navodila za pripravo naloge	9
	Tehnična navodila za pripravo tretjega sklopa	9
	Dodatna naloga tretjega sklopa.....	9
6.	POSTAVITEV KOLESARSKEGA KOTIČKA	10
7.	TOČKOVANJE.....	11
	7.1. Splošni pogoji o zbiranju točk	11
	7.2. Število točk.....	12
8.	REZULTATI IN RAZGLASITEV ZMAGOVALCEV	13
9.	POSREDOVANJE PRISPEVKOV	14
	9.1. Izjava o lastništvu posredovanih izdelkov	15
10.	TERMINSKI PLAN	15
11.	STROKOVNA KOMISIJA.....	16
12.	NAGRADE.....	17
13.	PRILOGE.....	19

1. KRATKA PREDSTAVITEV PROJEKTA

Razpis Varno na kolesu je namenjen **šolarjem**, ki bodo v šolskem letu **2016-2017** opravljali **kolesarski izpit**. K sodelovanju so vabljeni vse osnovne šole v Republiki Sloveniji.

Naloge, ki se opravljajo v okviru razpisa, so **razdeljene v tri obvezne sklope**. Vsak sklop ima tudi **dodatno nalogo**, ki prinaša dodatne točke, poleg tega pa lahko učenke in učenci sodelujejo tudi s pripravo kolesarskega kotička na svoji šoli. Šola iz vsakega sklopa **izbere najboljši izdelek**, ki ga posreduje v **ocenjevanje** nosilcu razpisa do predvidenega roka (glej točko 10).

Strokovna komisija bo prejete izdelke pregledala in ocenila. V razpisu zmaga tista šola, ki prejme največ točk. Celoten sistem točkovanja je podrobneje razložen v poglavju 7, strokovna komisija pa v delu razpisa z zaporedno številko 11.

Aktivnosti razpisa se za šolarje zaključijo v mesecu **marcu 2017**. V **aprilu** bodo sledila regionalna srečanja in **razglasitve regijskih finalistov** s podelitvijo priznanj in nagrad. Vsi sodelujoči šolarji prejmejo zvezek, odsevni trak in odsevno luč, ne glede na uvrstitev. Razpis se uradno zaključí v mesecu **maju 2017** z razglasitvijo najboljših in podelitvijo nagrad zmagovalcem razpisa. Regijski finalisti in zmagovalci razpisa prejmejo tudi denarne donacije. Nagrade so podrobneje predstavljene v poglavju 10.

2. NOSILEC RAZPISA IN KONTAKT

Razpis **Varno na kolesu 2016-2017** razpisuje **Butan plin, d. d.**, Verovškova ulica 64a, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa generalni direktor Tomaž Grm, v **sodelovanju s partnerji in podporniki**, ki so navedeni na spletni strani www.varnonakolesu.si. Nosilec razpisa si tekom razpisa pridržuje pravico prekiniti sodelovanje s katerim od partnerjev, v kolikor bi se pojavile kršitve obveznosti tega sodelovanja.

Za dodatne informacije v zvezi s potekom razpisa vam je na voljo Tanja Medved:

E-mail: varnonakolesu@butanplin.si

GSM: + 386 31 333 616

Uradni spletni naslov razpisa je www.varnonakolesu.si ter FB stran Varno na kolesu.

3. KOMU JE RAZPIS NAMENJEN?

Na razpis Varno na kolesu se lahko prijavijo **vse osnovne šole v Republiki Sloveniji**, in sicer **učenke in učenci**, ki bodo v šolskem letu **2016-2017** opravljali **kolesarski izpit** - torej otroci, ki so **predvidoma** stari 10 let oziroma obiskujejo 5. razred. V kolikor se na kolesarski izpit na posamezni šoli pripravljajo tudi učenci drugih razredov, lahko tudi ti sodelujejo v razpisu. Če je oddelkov v teh starostnih skupinah na posamezni šoli več, se lahko prijavi le en oddelek ali oddelki tekmujejo kot skupina (v vsakem primeru zastopajo šolo).

Na razpisu lahko sodelujejo vse osnovne šole, ki so v preteklosti že sodelovale oziroma bile med finalisti razpisa. **Podružnične šole** se lahko prijavijo samostojno ali sodelujejo v okviru matične šole. Podružnična šola lahko sodeluje tudi če se matična šola ne odloči za sodelovanje oziroma obratno.

4. KAKO SE NA RAZPIS PRIJAVIMO?

Osnovne šole se za sodelovanje na razpisu **Varno na kolesu 2016-2017** prijavijo s **prijavnim obrazcem (Priloga 1)**, ki je sestavni del tega razpisa. Vse šole bodo prejele povabilo k razpisu skupaj z vsebino razpisa in prijavnim obrazcem na elektronski naslov, razpis pa je v celoti objavljen tudi na strani www.varnonakolesu.si.

Šola izpolnjen in podpisan prijavni obrazec pošlje najkasneje **do 16.9.2016** na elektronski naslov varnonakolesu@butanplin.si ali po običajni pošti na naslov Butan plin, d. d., Verovškova ulica 64a, 1000 Ljubljana s pripisom »Razpis - Varno na kolesu«. Prijavnica mora imeti **obvezno izpolnjena vsa zahtevana polja**, žig in podpis ravnatelja/ice šole.

5. VSEBINA RAZPISA

Razpis je razdeljen v tri sklope oziroma **tri naloge**. Za vsak sklop ima šola na voljo približno dva meseca. Poleg osnovne naloge vsebuje vsak sklop tudi **dodatno nalogo**, ki šoli prinaša dodatne točke, le-ta pa ni obvezna.

Osnovno nalogo vsakega sklopa ovrednoti strokovna komisija, medtem ko šole za izvedbo dodatne naloge prejmejo avtomatsko z razpisom določene točke (20 točk za vsako nalogo).

V nadaljevanju so navedene osnovne informacije za pripravo naloge posameznega sklopa. Pri vsakem sklopu so najprej podani tema in cilji sklopa, nato sledijo navodila za izdelavo. Ta navodila bodo mentorjem pred uradnim začetkom vsakega sklopa posredovana tudi na elektronski naslov in podana morebitna dodatna pojasnila.

Pri pripravi prispevkov so možne **delne prilagoditve**, ki učenkam in učencem omogočajo čim več prostora za ustvarjalnost in so v pomoč pri izvajanju rednega učnega programa. Potrebno se je držati določil glede **velikosti in obsega prispevkov**, ki jih je treba v celoti in **dosledno upoštevati**.

Točkovanje izdelkov je posebej **opredeljeno v točki 7**.

5.1. PRVI SKLOP

»OPAZOVANJE ŠOLSKIH POTI«

TRAJANJE SKLOPA: OD PONEDELJKA, 3.10.2016, DO PETKA, 25.11.2016

OSREDNJI CILJI PRVEGA SKLOPA

- Opazovanje prometa in cestne infrastrukture na šolski poti.
- Prepoznavanje varnih oziroma morebiti nevarnih poti in točk za kolesarje.
- Evalvacija ugotovitev učencev in priprava končnega poročila, ki opredeljuje možnosti varnega prihoda s kolesom v šolo.
- **Dodatna naloga:** Predstavitev opažanj ustreznih oziroma neustreznih poti za kolesarje lokalnim predstavnikom Svetov za preventivo in vzgojo v prometu in posredovanje predlogov s pobudo za ustrežnejšo ureditev.

VSEBINSKA NAVODILA ZA PRIPRAVO NALOGE

- Učenci naj **na šolski poti** (v šolo in domov) najprej sami **opazujejo promet in cestno infrastrukturo v svojem kraju** ter varne oziroma morebiti nevarne **poti za kolesarje**.
- Ugotovitve vsak zase vnesejo v **delovni list (Priloga 2)**, kamor vpišejo: nevarne oziroma varne točke za kolesarje, način s katerim sami najpogosteje prihajajo v šolo in kako bi si sicer želeli. Delovni list je enoten za vse sodelujoče šole v razpisu. V točki 5 tega delovnega lista učenci vpišejo (opisno) točke, ki so po njihovem mnenju nevarne za kolesarje. V kolikor je učencem lažje, lahko to vrišejo tudi na prilagojen zemljevid ali lokacijo fotografirajo.
- Zbrane delovne liste oziroma odgovore nato skupaj analizirate ter zapišete **ugotovitve v obliki kratkega poročila**, ki ga boste nato posredovali v ocenjevanje.

Poročilo naj vključuje naslednje točke (poglavja):

1. KRATKA PREDSTAVITEV CILJEV IN NAČRT/POTEK DELA

Na kratko se povzamejo cilji tega sklopa in zapiše načrt, kako ste se naloge lotili ter jo izvedli (strnjeno, lahko po alinejah oziroma točkah).

2. ANALIZA VPRAŠALNIKA

Učenke in učenci pregledajo vse odgovore, v poročilo se zapiše najbolj pogost odgovor pri posameznem vprašanju. V kolikor je mogoče oziroma potrebno se doda še stavek ali dva argumentacije – kako ocenjujete stanje, morebitni predlogi za izboljšave ipd. V tem poglavju se analizira vsa vprašanja z izjemo vprašanja 5, ki se nanaša na nepravilne oziroma nevarne odseke.

3. PREDLOGI ZA IZBOLJŠAVE NEPRAVILNIH OZ. NEVARNIH ODSEKOV

Ugotovitve nevarnih točk, ki so jih učenci vpisali, vrisali ali fotografirali (delovni list, točka 5) analizirajte. Če je možno pripravite karto, kamor vrišete vse nevarne točke in jih ustrezno jasno označite. Pogovorite se o možnih rešitvah najbolj problematičnih točk in dodajte morebitne predloge za ustrežnejše in varnejše prometne poti kolesarjev oziroma drugih udeležencev v prometu.

4. KOLESARJI NA ŠOLI

Preverite šolski okoliš in pogoje za varen prihod kolesarjev v šolo ter zapišite:

- Ali ima vaša šola **izdelan načrt šolskih poti**?
- Ali v njem opredeljuje prihod kolesarjev v šolo? DA NE

V kolikor DA – del te vsebine prosim kopirajte v poročilo. V kolikor kolesarji v načrtu šolskih poti niso omenjeni, zapišite, da te vsebine niso zajete, dodatno pa dopolnitve NI potrebno pripravljati.

- Ali ima vaša šola **kolesarnico** oziroma prostor namenjen odlaganju koles za učence, ki v šolo prihajajo s kolesom? Če da, dodajte fotografijo tega prostora, sicer predvidite oziroma zapišite, kje bi tak prostor lahko bil in kako bi ga bilo potrebno urediti.

TEHNIČNA NAVODILA ZA PRIPRAVO PRVEGA SKLOPA

Sestavni del te naloge je **Priloga 2** tega razpisa »**DELOVNI LIST ZA OPAZOVANJE ŠOLSКИH PROMETNIH POTI**«. Vsak učenec prejme delovni list in ga po opazovanju prometa na svoji šolski poti tudi izpolni.

Analiza oziroma poročilo se pripravi na **A4 formatu**. Poročilo ima **naslovnico**, kamor se zapiše naslov projekta (Varno na kolesu), naslov sklopa, zaporedna številka šole in število sodelujočih otrok pri tem razpisu. Preostali del poročila obsega stran ali več, kjer je opredeljena vsebina po točkah od 1. do 4., kot je to navedeno pod naslovom "Navodila za pripravo naloge" (zgoraj). Vsi deli poročila (listi) so speti oziroma poljubno oblikovani v mapo.

Nevarne točke za kolesarje, ki so jih učenci opazili na svojih šolskih poteh (točka 5 delovnega lista), prikažite na **zemljevidu** in ga opremite z ustrezno legendo. Ta zemljevid je lahko velikosti največ A3 formata. Priporočamo, da **nevarna mesta** označite z rdečo oziroma kakorkoli drugače **jasno označite**. Zemljevid je lahko primerna topografska karta, mestni zemljevid, panoramska karta ipd. ali jo izdelate sami. Cilj je, da so nevarne točke jasno označene in vidne. V kolikor nevarnih točk šolarji na poti ne opazijo, to zapišite in zemljevida seveda ni potrebno pripraviti.

Celotna vsebina poročila je tipkana. Morebitni grafi, zemljevidi ipd. so lahko dodani - prilepljeni, narisani ali kakorkoli drugače oblikovani. Naslovnico oziroma mapo lahko poljubno opremite s slikovnim materialom ali ilustracijo. Naslovnica je lahko napisana lastnoročno.

DODATNA NALOGA PRVEGA SKLOPA

Nastalo analizo oziroma poročilo prvega sklopa predstavite predstavnikom lokalnih oblasti.

Predlagamo, da o svojem delu obvestite lokalnega predstavnika **Sveta za preventivo in vzgojo v prometu** (SPV), dogovorite srečanje in v strnjeni obliki predstavite poročilo in ključne ugotovitve. Cilj tega srečanje je **seznanitev** lokalnih predstavnikov SPV ali drugih lokalnih predstavnikov o delovanju šole v okviru projekta, ključnih opažanj in morebitnih težav, ki jih zaznavajo učenci ter skupna analiza te problematike.

Kot dokazilo o izvedenem srečanju oziroma opravljeni dodatni nalogi šteje fotografija s sestanka, pisno potrdilo predstavnika SPV oziroma drugega občinskega predstavnika. V kolikor **sestanka ne boste uspeli dogovoriti** v času trajanja 1. sklopa (do 25.11.2016), lahko to storite tudi kasneje. V tem primeru v dnevnik opazovanja prav tako priložite kopijo elektronskega sporočila oziroma pisno potrdilo o dogovorjenem sestanku na to temo. V kolikor predstavniki SPV oziroma drugi predstavniki lokalnih oblasti ne bodo pripravljeni sodelovati in dogovor o predstavitvi aktivnosti ne bo mogoč, prav tako priložite kopijo e-sporočila oziroma dopisa, ki ste ga posredovali ter dopišite, da odgovora na to pobudo niste prejeli. V kolikor tega dela naloge ne boste izpeljali, ne prejmete dodatnih točk in bo ovrednotena le osnovna naloga.

5.2. DRUGI SKLOP

"KOLESAR V PROMETU"

TRAJANJE SKLOPA: OD PONEDELJKA, 28.11.2016, DO PETKA, 27.1.2017

OSREDNJI CILJI DRUGEGA SKLOPA

- Osvežiti oziroma pridobiti nova znanja o izbrani prometno-kolesarki temi.
- Poiskati drugačen, inovativen in uporaben pripomoček za utrjevanje znanja o izbrani temi.
- Dodatna naloga: Preveriti opremo svojega kolesa in ga ustrezno pripraviti do nove kolesarske sezone.

VSEBINSKA NAVODILA ZA PRIPRAVO NALOGE

Mentor in učenci (sam ali v sodelovanju s šolarji) **izberejo določeno temo**, za katero bodo pripravili didaktični pripomoček za učenje.

Na voljo so naslednja področja:

- Varno kolo in kolesar;
- Prometni znaki in znaki pooblaščenih oseb;
- Upoštevanje drugih prometnih pravil (desno pravilo, pravilo srečanja, prednost vozil iz nasprotni smeri, prednost vozil na nujni vožnji);
- Kolesar in prehitavanje v prometu;
- Kolesar zavija levo in desno;

Mentorji skupaj z učenkami in učenci **izberejo eno izmed zgoraj navedenih področij**, se o omenjeni temi **pogovorijo in preverijo splošno poznavanje** tega področja. Nato skupaj z učenci razmišljajo o morebitnih didaktičnih pripomočkih, igrah in drugih oblikah vaj za učenje in utrjevanje vsebin o določeni temi ter slednjega izdelajo/predstavijo.

Kakšen didaktičen pripomoček je potrebno pripraviti?

- **Plakat, križanko, igro spomin oziroma kakršnokoli drugo igro/pripomoček**, s pomočjo katerega bodo učenci lahko utrjevali oziroma spoznavali znanje o predpisani temi. Izbira teme in način predstavitve sta prostovoljna.
- Izdelek opremite s kratkimi navodili oziroma dopisom, katero temo ste obravnavali in kakšen »pripomoček« na izbrano temo ste si zamislili.

Didaktičen pripomoček učenci izdelajo in posredujejo v ocenjevanje strokovni komisiji. V kolikor izdelka šola ne bo izdelala, lahko idejo zapišejo, vendar v tem primeru njihov izdelek ne more biti ovrednoten s točkami od 8-10. V kolikor šola izdelka ne želi ali ne more odposlati (lomljivo in druge posebnosti materiala), izdelek fotografirajo oziroma izdelajo foto navodila za uporabo. V tem primeru je izdelek lahko ocenjen z vsemi možnimi očkami.

TEHNIČNA NAVODILA ZA PRIPRAVO DRUGEGA SKLOPA

Za izdelavo didaktičnega pripomočka se lahko uporabi poljubna likovna tehnika in material. Dovoljeno je risanje, slikanje, oblikovanje iz gline, žice, plastelina ipd.

K didaktičnemu pripomočku je potrebno dodati tudi **navodila za uporabo**, ki so tipkana na A4 formatu oziroma lahko tudi več listih spetih skupaj. Priporočljivo je, da velikost izdelka ne presega velikosti A3 formata oziroma dimenzije 60x3x15 (dolžina x širina x višina) cm. Izdelek obvezno opremite tudi z zaporedno številko šole.

DODATNA NALOGA DRUGEGA SKLOPA

Ali je moje kolo ustrezno opremljeno?

Učenci doma preverijo svoja kolesa in jih pripravijo na prihajajoče toplejše dni ter aktivnosti povezane z opravljanjem kolesarskega izpita. Sestavni del tega razpisa je **Priloga 3 – »Popolno opremljeno kolo«**, kjer so nakazani obvezni deli (oprema) kolesa. Učenci preverijo, ali jih imajo na svojem kolesu in ustrezno označijo manjkajoče. Izpolnjen seznam oziroma list (Priloga 3) oddajo mentorju, nato pa ta skupaj z učenci preveri najpogostejše pomanjkljivosti na kolesih učencev in kako jih bodo/bi jih bilo možno odpraviti.

Priporočljivo je, da šola načrtuje izvedbo skupinskega pregleda koles z mentorji oziroma drugimi ustrezno usposobljenimi sodelavci na področju poznavanja prometne varnosti kolesarjev.

Kako kolo ustrezno vzdržujemo?

Mentorji učence seznanijo o potrebnem čiščenju in mazanju kolesa. Pogovorite se, kakšna je potrebna osnovna nega kolesa, za katero je priporočljivo, da jo učenec izvede tudi doma na svojem kolesu.

Če je le možno, naj se v šoli demonstrira tudi menjava zračnice na kolesu. Ta del fotografirajte in ga dodajte h končnemu poročilu.

Kaj mora šola posredovati kot dokazilo o opravljeni dodatni nalogi tega sklopa?

Kot dokazilo o opravljeni dodatni nalogi šola posreduje en (1) izpolnjen delovni list naključno izbranega učenca **in kratek zapisnik ugotovitev**, ki ga pripravi učenec ali manjša skupina po izvedenem drugem delu (pogovoru o ustrezni opremi in vzdrževanju kolesa). Zapisnik vsebuje datum - kdaj ste to aktivnost opravljali, v kakšnem stanju so kolesa učencev (skupne ugotovitve zbranih delovnih listov oz. Priloge 3) in dodatno fotografijo demonstracije menjave zračnice na kolesu (če jo boste izvedli).

Zapisnik naj NE obsega več kot tipkano (1) stran formata A4.

5.3. TRETJI SKLOP

"KOLO V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU"

TRAJANJE SKLOPA: OD PONEDELJKA, 30.1.2017, DO SREDE, 23.3.2017

OSREDNJI CILJI TRETJEGA SKLOPA

- Ozaveščanje učencev o pomenu aktivnega preživljanja prostega časa in koristih slednjega za zdravje posameznika ter naravo oziroma okolje.
- Kolo – okolju prijazno in trajnostno naravnano prevozno sredstvo.
- Uporaba kolesa v vsakdanjem življenju.
- **Dodatna naloga:** Vzpodbuditi šolarje k aktivnemu prihodu v šolo in domov ter ozavestiti pomen gibanja v vsakdanjem življenju.

VSEBINSKA NAVODILA ZA PRIPRAVO NALOGE

Mentorji se skupaj z učenkami in učenci pogovorijo o prednostih, ki jih kolesarjenje omogoča: **vpliv na** posameznika in njegovo **zdravje**, uporaba kolesa in **vpliv na okolje** (trajnostni razvoj ipd.), možnosti uporabe kolesa v vsakdanjem življenju ipd.

Nato učenke in učenci izdelajo **promocijsko gradivo** v obliki plakata ali knjižice (zloženke ipd.), kjer podajo ključne ugotovitve - prednosti, ki jih kolesarjenje ponuja (pomen za zdravje posameznika in čisto okolje). Namen je, da izdelek bralca seznanji z vsemi prednostmi kolesarjenja in razlogi za uporabo.

TEHNIČNA NAVODILA ZA PRIPRAVO TRETJEGA SKLOPA

Izdelek, s katerim boste predstavili prednosti kolesarjenja, je informativno-promocijske narave. Lahko je **zloženka A4**, druga večja zgibana oblika, ki pa naj v celoti (razgrnjena) **ne presega formata A3**. Dovoljeno je pripraviti predstavitev tudi na **plakatu**, vendar naj ta (razgrnjen) ne bo večji od dimenzije 500 x 700 mm.

Zloženko ali plakat je dovoljeno poljubno oblikovati. Nanj se lahko dodajo/prilepijo predmeti, ki ustvarjajo relief. Po želji lahko šolarji dodajo fotografije oziroma drugo slikovno gradivo. Besedilo je lahko tipkano ali zapisano na roko, omejitve števila znakov ni.

Izdelek naj bo na hrbtni strani ali na drugem vidnem mestu jasno **opremljen z zaporedno številko šole**.

DODATNA NALOGA TRETJEGA SKLOPA

Šolarje želimo spodbuditi k aktivnemu prihodu v šolo, odhodu iz šole domov in v vsakdanjem življenju. Skupaj z učenkami in učenci določite en (1) teden (7 dni), ko se boste odločili in se še bolj vzpodbujali za aktiven prihod v šolo, povratek iz šole domov oziroma drugih poteh, svoje aktivnosti pa tudi ustrezno beležili.

Kaj je potrebno storiti?

V času trajanja tretjega sklopa **izberite en teden**, ko boste vsi v razpis vključeni učenci in mentorji (ali po želji tudi drugi učenci na šoli) svoja vsakdanja opravila opravljali brez avtomobila. Zaželeno je, da učenci ta teden

prihajajo v šolo s kolesom, v spremstvu odrasle osebe. Učenci, ki so bolj oddaljeni in uporabljajo šolski prevoz seveda v tem primeru ne morejo sodelovati. Slednji in tisti, ki s kolesom v šolo zaradi drugih razlogov ne morejo, imajo nalogo, da med tednom ali ob koncu tedna opravijo **vsaj tri vsakdanje opravke** in/ali poti (pot do trgovine, obisk sorodnikov, izlet v naravo, obisk znamenitosti ali kulturnega dogodka v domačem kraju ipd.) s kolesom, v spremstvu odrasle osebe.

Kako beležimo aktiven prihod v šolo?

Pripravite plakat ali preglednico z vsemi imeni sodelujočih učencev in jo obesite na vidno mesto (lahko v kolesarski kotiček). Vsak dan, ko učenec pride v šolo na »aktiven način«, tj. se pripelje v spremstvu s kolesom, se to označi v preglednico. Označbo ali znak, ki označuje aktiven prihod v šolo, določite sami. To je lahko štampiljka, nalepka, križec ipd. Učenci, ki se vozijo z avtobusom in so preveč oddaljeni od šole, da bi prišli s kolesom in drugi, ki zaradi drugih razlogov ne morejo s kolesom, lahko sodelujejo, da določene aktivnosti oz. poti ob koncu tedna ali med tednom opravijo na aktiven način – tj. s kolesom. Tudi te aktivnosti zabeležite v preglednico. Preglednico oziroma plakat nato skupaj z izdelkom tretjega sklopa posredujete na naslov nosilca razpisa.

6. POSTAVITEV KOLESARSKEGA KOTIČKA

Kolesarski kotiček predstavlja del prostora na šoli, na hodniku ali v razredu, ki je poimenovan »**Varno na kolesu**«. Tam so na voljo vsebine povezane s pripravami na kolesarski izpit in drugimi kolesarskimi aktivnostmi.

V kolesarskem kotičku se lahko razstavijo vsi izdelki, ki jih učenci pripravljajo v okviru posameznih sklopov in se ne posredujejo v ocenjevanje ter spremljajo druge aktivnosti, ki potekajo v zvezi s pripravo na kolesarski izpit. Učenci z mentorji poljubno spreminjajo in oblikujejo prostor, predstavljajo kolesa in kolesarsko opremo ter izobešajo obvestila o kolesarskih dogodkih v občini, o aktivnostih povezanih s kolesarskim izpitom, fotografije kolesarskih prireditev in podobno.

Rok za postavitev kolesarskega kotička je **28.10.2016**. V kolikor bo mentor do vključno tega datuma posredoval fotografijo kolesarskega kotička na naslov varnonakolesu@butanplin.si, prejme šola dodatnih **10 točk**. Kolesarski kotiček oziroma fotografija ni predmet ocenjevanja strokovne komisije, šola dodatne točke prejme ob posredovanju fotografije.

S posredovanjem fotografije šola dovoljuje nosilcu razpisa objavo tudi v drugih medijih, na spletnih straneh partnerjev razpisa in po potrebi drugje.

7. TOČKOVANJE

7.1. SPLOŠNI POGOJI O ZBIRANJU TOČK

Vsaka šola, ki sodeluje na razpisu, **tekmuje z zbiranjem točk**. Razpis je sestavljen iz treh nalog (trije sklopi), vsak sklop pa ima tudi z razpisano temo povezano dodatno nalogo. Tako lahko vsaka šola poleg **osnovnih točk** pridobi tudi **dodatne točke**. Poleg tega se lahko ob začetku šolskega leta na šoli oblikuje kolesarski kotiček, kar šoli prav tako prinaša dodatne točke.

Strokovna komisija bo po vsakem končanem sklopu, najkasneje v roku 14 dni po uradno zaključenem sklopu, ocenila vse prejete izdelke, ki bodo na sedež nosilca projekta prispeli s pošto odposlano najkasneje zadnji dan posameznega sklopa.

Nosilec razpisa bo vsem prijavljenim šolam ob začetku razpisa dodelil **šifre**, pod katerimi bodo v nadaljevanju ocenjevani njihovi izdelki. Svojo šifro bo posamezna šola prejela najkasneje v prvem tednu oktobra 2016, seznam vseh sodelujočih šol z zaporednimi števkami (šiframi) bo objavljen tudi na spletni strani projekta www.varnonakolesu.si.

Priporočljivo je, da na izdelkih vidno ne izpostavljate imena šole (če je le-to mogoče), naj pa bo šifra šole vidno zapisana na izdelku. **Tako naj bo označen prav vsak izdelek**, ki ga šola posreduje v ocenjevanje.

Če šola sodeluje v vseh razpisanih aktivnostih, lahko skupaj doseže **maksimalno 385 točk**.

Kaj so osnovne točke in koliko točk lahko sodelujoča šola doseže?

V kolikor šola opravi (osnovno) nalogo posameznega sklopa in jo posreduje na naslov nosilca razpisa, prejme osnovne točke. Skupaj lahko v posameznem sklopu pridobi **največ 115 točk**.

V primeru da šola v okviru posameznega sklopa **pošlje več kot en izdelek**, opravi nosilec razpisa izbor izdelka po svoji presoji, ostale izdelke pa zavrže. Strokovna komisija v tem primeru nima vpogleda v vse posredovane izdelke, temveč zgolj v tistega, ki ga je namesto šole izbral nosilec razpisa. Šola zaradi posredovanja večjega števila izdelkov ni izključena iz nagradnega razpisa.

Kaj so dodatne točke in koliko točk lahko sodelujoča šola doseže?

Vsaka sodelujoča šola lahko v času razpisa poleg točk iz rednega ocenjevanja izdelkov **pridobi tudi dodatne točke**, in sicer z **oblikovanjem kolesarskega kotička** v prostorih šole ter s tremi dodatnimi nalogami. Skupaj lahko na ta način pridobi 70 dodatnih točk.

Aktivnosti za pridobitev dodatnih točk niso obvezne za sodelovanje v razpisu, zagotavljajo pa višje skupno število osvojenih točk.

Kdaj se šoli dodeli 0 točk?

Z **0 točk** se ovrednoti izdelek, ki ni bil posredovan oziroma je bil posredovan **kasneje, kot je z razpisom določen rok za oddajo** in ni bilo kakega drugega posebnega dogovora za zakasnitev. Šola v tem primeru ni izključena iz nagradnega razpisa in lahko ponovno sodeluje v naslednjem sklopu. Priporočljivo pa je, da šola, v primeru da ne bo uspela izvesti predpisanih aktivnosti, o tem obvesti nosilca razpisa po elektronski pošti oziroma telefonu.

Podrobnejša pravila za točkovanje za posamezne aktivnosti so predstavljene v točki 7.2.

Kako poteka ocenjevanje?

Strokovna komisija mora zasedati najkasneje 14 dni po zaključenem sklopu. Vsi prejeti izdelki se razstavijo v prostorih družbe Butan plin in so označeni z zaporedno številko šole. Vsak član strokovne komisije prejme **obrazec** kamor zapisuje ocene. S **podpisom** zagotavlja verodostojnost zapisanih ocen. Obrazec z dodeljenimi ocenami se v **fizični obliki hrani najmanj do 1.9.2017**, ko začne teči nov razpis. Šola nima pravice zahtevati podatkov o ocenah, ki jih je dodelil posamezen član strokovne komisije. Ob koncu razpisa se javno objavijo **vse točke skupaj** za posamezno šolo.

V kolikor se posamezen član strokovne komisije zaradi bolezni ali drugih službenih ali zasebnih razlogov ocenjevanja ne more udeležiti, ga lahko v tem primeru nadomesti drug ocenjevalec (sodelavec) iz podjetja, društva oziroma organizacije, ki jo zastopa.

7.2. ŠTEVILO TOČK

Osnovne točke posameznega sklopa

Vsak član komisije ima na voljo **ocene od 1 do 10**. Član komisije vsakemu izdelku dodeli oceno. Ocena se dodeli v obliki številke brez decimalnih mest. Člani komisije bodo dodelili 10 točk tistim izdelkom, ki so po njihovem mnenju najboljši in oceno 1 tistim izdelkom, ki jih ocenijo najnižje.

Poleg tega ima **vsak član strokovne komisije** na voljo še **dodatnih 5 točk**, ki jih lahko poljubno razporedi med izdelke. Pomeni, da lahko podeli 5x1 točko, 1x2 točki in 1x1 točko ipd., lahko pa podeli vseh 5 dodatnih točk samo eni šoli ipd. V kolikor se posamezen član strokovne komisije odloči, da dodatnih točk ne podeli, dodeli le osnovne točke. Lahko pa podeli tudi le nekaj, od 1 – 4 točke (in ne skupno vseh 5 točk).

Strokovna komisija ob opisu vsebine posameznega sklopa prejme tudi **okvirna izhodišča za ocenjevanje**. Slednje vsebujejo priporočila, kot npr.: če je izdelek posredovan do roka in skladen z osnovnimi tehničnimi navodili, prejme najmanj 2 točki. V kolikor izdelek poleg tega zadovoljuje minimalnim vsebinskim zahtevam, prejme najmanj 6 točk. Točke od 7 do 10 razporedijo člani strokovne komisije na podlagi vsebinskih in oblikovnih kriterijev izdelka. Z ocenami devet in deset se oceni izdelke, ki so po vsebini, obliki ter končnem videzu izstopajoči, natančno in estetsko izdelani, glede na način izdelave inovativni, hkrati pa so v skladu s postavljenimi smernicami.

Minimalno skupno število točk, ki jih šola lahko v **posameznem sklopu** doseže za svoj (osnovni) izdelek, oddan v določenem roku in v skladu s pravili razpisa, **je 7, maksimalno število točk je 70**, poleg tega lahko doseže maksimalno 35 dodatnih točk.

Nosilec razpisa si pridržuje pravico do spremembe minimalnega ali maksimalnega števila točk, v kolikor bi se spremenilo število članov strokovne komisije.

Dodatne točke

Dodatne naloge posameznega sklopa

Poleg priprave osnovne naloge lahko sodelujoča šola pridobi tudi dodatne točke s pripravo dodatne naloge v okviru vsakega sklopa. Dodatne naloge **ne ovrednotijo člani strokovne komisije** s točkami od 1 do 10, temveč pridobi šola za izvedbo naloge v okviru posameznega sklopa avtomatsko **20 točk**. Posamezna šola lahko z izvedbo dodatnih aktivnosti skupaj v vseh treh sklopih zbere **maksimalno 60 točk**.

Postavitev Kolesarskega kotička

Vsaka v razpisu sodelujoča šola lahko pridobi dodatne točke tudi s postavitvijo in ureditvijo posebnega prostora namenjenega kolesarstvu (kolesarski kotiček). V kolikor šola posreduje dokazno fotografijo skladno z navodili v točki 6 tega razpisa, prejme **dodatnih 10 točk**. Točke v tem primeru podeli nosilec razpisa in ne člani strokovne komisije.

Preglednica vseh možnih točk

Aktivnost	Maksimalno št. osnovnih točk	Maksimalno št. dodatnih bonus točk
Naloga 1. sklop		70*
Naloga 2. sklop		35*
Naloga 3. sklop		70*
Maksimalno število osnovnih točk	210 +105 =315	
Dodatne aktivnosti		
Kolesarski kotiček		10
Dodatna naloga 1. sklopa		20
Dodatna naloga 2. sklopa		20
Dodatna naloga 3. sklopa		20
Skupaj dodatne točke		70
Skupaj maksimalno število vseh točk		385

**Nosilec razpisa lahko spremeni število članov strokovne komisije do zaključka prijavnega obdobja – tj. do 18.9.2016 in si tako pridržuje pravico, da število točk v posameznem sklopu spremeni, saj je maksimalno število točk v posameznem sklopu odvisno od končnega števila članov strokovne komisije.*

8. REZULTATI IN RAZGLASITEV ZMAGOVALCEV

Točke iz posameznih sklopov, bonus točke in vse dodatne točke se po zaključku razpisa seštejejo. Šole bodo po zaključku prijav na razpis (15.9.2016) razporejene v regije. Razporeditev šol v posamezni regiji bo objavljena tudi na spletni strani www.varnonakolesu.si in ni vezana na dejansko umestitev šole v statistično regijo. Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da posamezno šolo smiselno razporedi glede na število prijav in oddaljenost med šolami v drugo regijo, ne glede na uradno razporeditev statističnih regij v Republiki Sloveniji. Število regij je prav tako odvisno od števila in razporeditve prijav (sodelujočih šol).

Določitev regijskih finalistov

Po zaključku razpisa, ko bodo zbrane vse točke, se izvedejo regionalna srečanja sodelujočih šol, kjer bodo razglašeni tudi regionalni finalisti in s tem zmagovalci posamezne regije. Prav vse sodelujoče šole pa bodo za sodelovanje nagrajene z uporabnimi nagradami. Šola, ki bo v posamezni regiji zbrala maksimalno število točk, se uvrsti med finaliste razpisa Varno na kolesu. Izbor finalistov tako predstavljajo zmagovalci vsake regije.

Izbor zmagovalca razpisa Varno na kolesu

Regijski finalisti se uvrstijo na finalni izbor, kjer bo med zmagovalci v posamezni regiji razglašen zmagovalec razpisa Varno na kolesu 2016-2017. O tem bo odločalo število zbranih točk. V kolikor se med finalisti pojavijo šole z enakim številom točk bo o zmagovalcu odločalo višje število prejetih višjih ocen, ki jih je za posredovane izdelke namenila strokovna komisija. **Zmaga** pripada tisti osnovni šoli, ki je zbrala **najvišje skupno število točk**. Na drugo mesto se uvrsti šola z drugim najvišjim številom točk, na tretje pa šola s tretjim najvišjim številom zbranih točk. V kolikor določitev zmagovalca ne bi bila možna po tem pravilniku, si nosilec razpisa pridržuje pravico do razpisa dodatne naloge.

Objava rezultatov

Rezultati točk za vsak posamezni sklop se **ne objavijo**, temveč bo **javno objavljeno le končno število zbranih točk po v celoti zaključenem razpisu** oziroma po uradni razglasitvi rezultatov, predvidoma v mesecu maju. O doseženem številu točk bodo mentorji obveščeni po e-pošti oziroma bo le-to objavljeno tudi na spletni strani www.varnonakolesu.si. Šola ima pravico, da zahteva vpogled oziroma pridobitev podatkov o številu doseženih točk v posameznem sklopu šele po v celoti zaključenem razpisu in uradni razglasitvi rezultatov.

9. POSREDOVANJE PRISPEVKOV

V razpisu sodelujoče šole svoje prispevke v opredeljenem roku (glej točko 10 – terminski plan) pošljejo v fizični obliki na naslov **Butan plin, d. d., Verovškova 64a, 1000 Ljubljana, s pripisom: »Razpis - Varno na kolesu«**. V okviru obveznih sklopov se kot izdelek ne šteje fotografija, ki se posreduje po elektronski pošti.

Rok za oddajo izdelka v posameznem sklopu je dokončen in ga ni mogoče podaljšati. Izdelke za posamezni sklop šola **pošlje najkasneje zadnji dan**, ki je določen kot zaključni v posameznem sklopu. V kolikor šola v posameznem sklopu ne odda izdelka, pridobi za ta sklop 0 točk, vendar ni izključena iz nagradnega razpisa in lahko sodeluje v naslednjem sklopu.

Za stike z izvajalcem razpisa in delo po sklopih ter odpošiljanje izdelkov **skrbi učitelj (mentor)**, ki je na šoli zadolžen za pripravo šolarjev na kolesarski izpit ali katerikoli izmed učiteljev, ki ga za to nalogo izbere oziroma določi ravnatelj. Šola mora za potrebe komuniciranja v prijavnem obrazcu obvezno posredovati **mentorjevo kontaktno telefonsko številko in elektronski naslov**, kamor se posredujejo vsa navodila in obvestila tekom razpisa.

V kolikor mentor na elektronski naslov do 1.10.2016 ne bi prejel nobenega obvestila, svetujemo, da pravilnost naslova preveri pri nosilcu razpisa na številki 031 333 616 (Tanja Medved).

Zaželeno je, da sodelujoče šole posredujejo tudi fotografije oziroma vsebine o aktivnostih povezanih s kolesarsko tematiko, ki jih izvajajo na šoli. Za posredovane prispevke šola sicer ni nagrajena z dodatnimi točkami ali kakimi drugimi prednostmi.

9.1. IZJAVA O LASTNIŠTVU POSREDOVANIH IZDELKOV

Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da prejete izdelke razstavi v prostorih družbe Butan plin ali po potrebi drugje. Izdelki po končanem razpisu, tj. 30.5.2017, preidejo v last nosilca razpisa, v kolikor s strani šole ni bilo dogovorjeno drugače.

Izdelek se lahko šoli tudi vrne, vendar mora mentor na to opozoriti takoj ob posredovanju izdelka s posebnim obrazcem, ki je sestavni del tega razpisa (Priloga 4), kjer je potrebno jasno označiti, da se izdelek vrača. V tem primeru je nosilec razpisa dolžan, da izdelek takoj po zaključenem ocenjevanju vrne pošiljatelju. Nosilec razpisa ni dolžan upoštevati želja, ki jih posredujejo šole kasneje oziroma brez posredovanega ustreznega obrazca.

Kontaktna oseba s strani izvajalca za kakršnekoli dodatne informacije v zvezi s prejemom oziroma vračilom izdelkov je **Tanja Medved**, telefonska številka: 031 333 616, e-mail: varnonakolesu@butanplin.si.

10. TERMINSKI PLAN

Razpis »Varno na kolesu« poteka od 1.10.2016 do najkasneje 31.5.2017.

Terminski rok:	Aktivnost:
do 16.9.2016	Prijava na razpis
1.10.2016 – 23.3.2017	Izvajanje nalog in posredovanje izbranih izdelkov
1.10. 2016 – 25.11.2016	Prvi sklop nalog
28.11.2016 - 27.1.2017	Drugi sklop nalog
30.1.2017- 23.3.2017	Tretji sklop nalog
do 28.10.2016	Postavitev kolesarskega kotička
6.4.2017 – 22.4.2017	Regionalna srečanja sodelujočih šol Razglasitev finalistov s podelitvijo praktičnih nagrad sodelujočim šolam
Predvidoma 23. ali 24.5.2017	Finalna prireditev z razglasitvijo rezultatov in podelitvijo nagrad desetim najboljšim sodelujočim šolam
31.5.2017	Zaključek razpisa

11. STROKOVNA KOMISIJA

Strokovno komisijo sestavljajo predstavniki nosilca razpisa, sodelujočih partnerjev in drugih strokovnjakov iz relevantnih področij*:

- **Mateja Markl**, predstavnik Javne agencije RS za varnost prometa,
- **Aleš Kalan**, predstavnik Kolesarske zveze Slovenije,
- **Damir Pavlovič**, predstavnik Telekoma Slovenije,
- **Vanda Bernetič**, predstavnik družbe BTC,
- **Vesna Vitrih**, profesorica likovne umetnosti,
- **Gorazd Penko**, KD Rog, predstavnik partnerjev projekta,
- **Bojan Žibert**, predstavnik družbe Butan plin.

** Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da katerega od članov komisije zamenja kdo od drugih predstavnikov partnerjev oziroma podpornikov razpisa. V primeru odsotnosti zaradi bolezni ali zaradi drugih objektivnih razlogov lahko člana komisije nadomesti kdo od sodelavcev iz podjetja oziroma organizacije, ki jo zastopa.*

Strokovna komisija bo zasedala **po vsakem zaključenem sklopu**, pregledala izdelke in jim dodelila točke. Točke se zapišejo v naprej pripravljen obrazec, kjer so zavedene zaporedne številke šol in se nato prenesejo v elektronsko evidenco. Ocenjevalni listi se arhivirajo najkasneje do 1.9.2017. Rok za zasedanje komisije in za dodelitev točk je **najkasneje 14 dni po končanem posameznem sklopu**. V kolikor se član komisije na predviden dan ocenjevanja zaradi določenih razlogov ne more udeležiti ocenjevanja, se ocenjevanja lahko udeleži kdo drug iz podjetja, društva ali organizacije, ki jo zastopa.

12. NAGRADE

Družba Butan plin bo v sodelovanju s partnerji zagotovila nagrade za vse sodelujoče šole, finaliste in zmagovalce, kot je to razvidno iz spodnje preglednice. Vse sodelujoče šole prejmejo z razpisom določene nagrade na regionalnih srečanjih. V kolikor se šola regionalnega srečanja ne more udeležiti, se za prevzem nagrade dogovori z družbo Butan plin.

Nosilec razpisa si pridržuje pravico, da katero izmed praktičnih nagrad zaradi težav z dobavo ali drugih objektivnih razlogov nadomesti z drugo praktično nagrado podobne vrednosti.

NAGRADNI SKLAD

Vse sodelujoče šole prejmejo

- odsevni trak (vsi sodelujoči šolarji)
- odsevník za kolo (vsi sodelujoči šolarji)
- šolski zvezek (vsi sodelujoči šolarji)
- priznanje za sodelovanje na razpisu
- zahvalo za sodelovanje mentorju/jem razpisa
- praktično darilo za mentorje razpisa

Regionalni finalisti dodatno prejmejo

1. **mesto:** 300 € donacije šoli
bidon za vodo (vsi sodelujoči učenci)
2. **mesto:** 200 € donacije šoli
bidon za vodo (vsi sodelujoči učenci)
3. **mesto:** 100 € donacije šoli
bidon za vodo (vsi sodelujoči učenci)

Zmagovalci razpisa Varno na kolesu prejmejo

1. **mesto:** 1000 € donacije šoli
 - kolesarska čelada (vsi sodelujoči učenci)
 - otroška majica (vsi sodelujoči učenci)
 - potrdilo oz. priznanje Agencije za varnost prometa o sodelovanju pri projektu
2. **mesto:** 800 € donacije šoli
 - kolesarska čelada (vsi sodelujoči učenci)
 - otroška majica (vsi sodelujoči učenci)
 - potrdilo oz. priznanje Agencije za varnost prometa o sodelovanju pri projektu
3. **mesto:** 600 € donacije šoli
 - kolesarska čelada (vsi sodelujoči učenci)

- otroška majica (vsi sodelujoči učenci)
 - potrdilo oz. priznanje Agencije za varnost prometa o sodelovanju pri projektu
4. mesto: 400 € donacije šoli
- kolesarska čelada (vsi sodelujoči učenci)
 - otroška majica (vsi sodelujoči učenci)
 - potrdilo oz. priznanje Agencije za varnost prometa o sodelovanju pri projektu
5. mesto: 200 € donacije šoli
- kolesarska čelada (vsi sodelujoči učenci)
 - otroška majica (vsi sodelujoči učenci)
 - potrdilo oz. priznanje Agencije za varnost prometa o sodelovanju pri projektu

Uvrščene šole od 6. mesta dalje prejmejo:

- kolesarska čelada (vsi sodelujoči učenci)
- otroška majica (vsi sodelujoči učenci)
- potrdilo oz. priznanje Agencije za varnost prometa o sodelovanju pri projektu

Vsi zmagovalci dodatno prejmejo:

Brezplačen povratni avtobusni prevoz od šole do Ljubljane, kjer bo potekala zaključna prireditev razpisa Varno na kolesu. Učenke in učenci imajo ta dan zagotovljeno tudi malico in animacijo, ki traja predvidoma od 9. do 13. ure.

13. PRILOGE

- Priloga 1: PRIJAVNICA na razpis v šolskem letu 2016-2017
- Priloga 2: DELOVNI LIST ZA OPAZOVANJE ŠOLSKIH PROMETNIH POTI
- Priloga 3: DELOVNI LIST »Popolno opremljeno kolo«
- Priloga: OBRAZEC ZA VRAČILO IZDELKOV



VARNO NA KOLESU

Priloga 1

vseslovenska kolesarska pobuda družbe BUTAN PLIN in partnerjev

PRIJAVNICA

na razpis v šolskem letu 2016- 2017

Naziv šole*:

Naslov šole:

Poštna številka*: Kraj:

Ime in priimek ravnatelja*:

Razredi, ki se prijavljajo na razpis*:

Število učencev (sodelujočih na razpisu)*:

Mentor/ji razpisa*:

.....

Kontaktna oseba za obveščanje

Ime in priimek mentorja za obveščanje*:

Telefon za obveščanje (gsm in stacionarni)*:

e-naslov*:

**Vsi zgoraj zahtevani podatki so obvezni del prijavnice in jih prosimo izpolnite.*

Žig osnovne šole ter podpis ravnatelja/ice



VARNO NA KOLESU

vseslovenska kolesarska pobuda družbe BUTAN PLIN in partnerjev

»DELOVNI LIST ZA OPRAZOVANJE ŠOLSКИH PROMETNIH POTI«

Priloga 2

Ime in priimek šolarja: _____

1. Kako najpogosteje prihajaš v šolo?

- a.) Peš
- b.) S kolesom
- c.) S šolskim prevozom (avtobus, kombi ipd.)
- d.) Pripeljejo me starši z osebnim vozilom
- e.) Drugo _____

2. Zakaj najpogosteje prihajaš v šolo na tak način?

- a.) Ker je tako najvarnejše
- b.) Ker sem zelo oddaljen(a) od šole
- c.) Ker sem doma blizu šole
- d.) Ker ni možnosti za drugačen prihod v šolo
- e.) Drugo _____

3. Kako ocenjuješ možnost prihoda v šolo s kolesom, če 1 pomeni, da je taka pot zelo nevarna in 5, da je taka pot povsem varna.

1 2 3 4 5

4. Ali na svoji poti do šole opaziš (možnih je več odgovorov)

- a.) Nepregledni deli cestišča (slabše predvidiš prihod vozil z nasprotne strani, večja nepredvidena zoženja cestišča ipd.)
- b.) Kolesarske steze
- c.) Druge površine primerne za kolesarje
- d.) Neustrezne/nevarne površine za kolesarje (nevarni odseki ipd.)
- e.) Zelo gost promet
- f.) Vozila oz. promet z visokimi hitrostmi

5. Ali na svoji šolski poti opaziš nevarne poti za kolesarje? Vpiši, katere so te točke, oziroma jih fotografiraj ali označi na karti.

.....

6. Na kakšen način bi najraje prihajal v šolo?

- a.) S kolesom
- b.) S šolskim prevozom
- c. Da me pripeljejo starši z osebnim avtom
- d. Drugo:



VARNO NA KOLESU

Priloga 3

vseslovenska kolesarska pobuda družbe BUTAN PLIN in partnerjev

»POPOLNO OPREMLJENO KOLO«

ALI JE TVOJE KOLO USTREZNO OPREMLJENO?

Preveri in pri vsakem delu opreme, ki jo ima tudi tvoje kolo, naredi kljukico v praznem krogu.

- | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1 | Prednja zavora | <input type="checkbox"/> | 6 | Rumeni bočni odsevnik na kolesu |
| <input type="checkbox"/> | 2 | Zadnja zavora | <input type="checkbox"/> | 7 | Rumeni odsevnik v pedalih |
| <input type="checkbox"/> | 3 | Prednja bela luč za osvetljevanje ceste | <input type="checkbox"/> | 8 | Zvonec |
| <input type="checkbox"/> | 4 | Zadnja rdeča pozicijska luč | <input type="checkbox"/> | 9 | Varnostna čelada,
obvezna za otroke do 14. leta,
priporočljiva za vse kolesarje. |
| <input type="checkbox"/> | 5 | Rdeči odsevnik zadaj | | | |





VARNO NA KOLESU

Priloga 4

vseslovenska kolesarska pobuda družbe BUTAN PLIN in partnerjev

»OBRAZEC ZA VRAČILO IZDELKOV«

Zaporedna številka šole:.....

Ime in priimek mentorja:.....

Prosim za vračilo izdelka: 1., 2. ali 3. sklopa (*ustrezno obkrožite*)

Kratek opis izdelka (dimenzija, št. izvodov, obseg ipd.):

.....
.....
.....

Izdelek pošljite na naslov:

.....
.....
.....

Kraj in datum: _____

Podpis: _____